

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

"Europejskie staże inwestycją w przyszłość"

realizowanego przez Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie

§1

Informacje ogólne

1. Projekt "Europejskie staże inwestycją w przyszłość", zwany dalej „Projektem”, realizowany jest w ramach projektu **„Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”** finansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na podstawie umowy nr **2019-1-PL01-KA102-062584**.
2. Beneficjentem Projektu są **Techniczne Zakłady Naukowe im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie**.
3. Projekt skierowany jest do uczniów klas III i IV kierunków: technik informatyk, technik budownictwa, technik elektronik, technik teleinformatyk, technik mechanik oraz technik mechanik lotniczy i będzie realizowany od 02.09.2019 r. do 01.09.2021r.
4. Poniższy regulamin określa szczegółowe zasady przeprowadzania procesu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
5. Udział w Projekcie jest bezpłatny, koszty związane z realizacją form wsparcia finansowane są ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Uczestnicy mają zapewnione zakwaterowanie, wyżywienie, podróż na miejsce praktyk, dojazd na praktyki i powrót, kieszonkowe.
6. Do udziału w projekcie zostanie zakwalifikowanych łącznie 77 uczniów, którzy odbędą dwutygodniowe staże w sześciu grupach, w trzech terminach. Planowane staże:
 - Grupa I: 19.01.2020 - 1.02.2020 – Portugalia, miejscowość Braga - 10 uczniów klas IV z kierunków: informatyka + teleinformatyka;
 - Grupa II: 19.01.2020 - 1.02.2020 – Portugalia, miejscowość Braga - 10 uczniów klas IV z kierunków: elektronika + budownictwo;
 - Grupa III: 19.01.2020 - 1.02.2020 – Portugalia, miejscowość Braga - 10 uczniów klas IV z kierunków: informatyka + mechanik + mechanik lotniczy;
 - Grupa IV: 5.07.2020 - 18.07.2020 – Hiszpania, miejscowość Granada - 16 uczniów klas III z kierunku informatyka;
 - Grupa V: 5.07.2020 - 18.07.2020 – Hiszpania, miejscowość Granada - 16 uczniów klas III z kierunków: teleinformatyka + budownictwo + elektronika;

- Grupa VI: 24.01.2021 - 6.02.2021 - Portugalia, miejscowość Baraga - 15 uczniów klas III z wszystkich kierunków.

§ 2

Cele i założenia projektu

Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępności zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów, a tym samym rozwój ich kompetencji zawodowych, językowych, społecznych i kulturowych.

Cele szczegółowe:

1. Poszerzenie i pogłębienie przez uczniów wiedzy teoretycznej uzyskanej w szkole, rozwój umiejętności zawodowych zgodnych z europejskimi standardami, poznanie nowych technologii i struktury organizacyjnej przedsiębiorstw, kształtowanie przedsiębiorczości.
2. Stworzenie narzędzia nagradzania uczniów o wysokiej frekwencji.
3. Stworzenie narzędzia nagradzania uczniów o bardzo dobrych wynikach nauczania, biorących udział w konkursach wewnętrznych i reprezentujących szkołę na zewnątrz.
4. Wsparcie uczniów o niskim statusie społecznym lub/i finansowym.
5. Uzyskanie walidacji umiejętności nabytych przez uczestników podczas stażu poprzez dokument Europass Mobilność.
6. Podniesienie europejskiego wymiaru TZN.
7. Wymiana doświadczeń pomiędzy partnerami wszystkich realizowanych projektów, upowszechnianie rezultatów.
8. Udział w realizacji strategii rozwoju miasta.
9. Nabycie przez uczniów umiejętności swobodnego posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach codziennych i w środowisku pracy, rozbudzenie zainteresowania nauką języka portugalskiego i hiszpańskiego.
10. Zwiększenie samodzielności i pewności siebie, dojrzałości emocjonalnej i intelektualnej uczniów, umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach codziennych i podczas pracy w zespole międzynarodowym, umiejętności adaptacyjnych.
11. Budowanie międzykulturowych relacji, postaw akceptacji, tolerancji i szacunku dla odmienności.
12. Uzyskanie certyfikatów i dyplomów potwierdzających zdobyte umiejętności.

Oczekiwane rezultaty osiągnięte przez uczestników stażu:

1. Porównanie umiejętności zdobytych podczas praktyk krajowych i praktyk zagranicznych.
2. Ocena własnych możliwości na europejskim rynku pracy.
3. Zdobycie doświadczenia zawodowego.
4. Większa świadomość korzyści wynikających z posługiwania się językiem obcym.
5. Poznanie innych kultur, szacunek dla odmienności i umiejętność nawiązywania kontaktów w wielokulturowym środowisku.
6. Nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach.
7. Zdobycie certyfikatów.
8. Zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy i szans na znalezienie lepszej pracy.

§ 3

Zasady rekrutacji uczestników projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie przez Komisję Rekrutacyjną w Technicznych Zakładach Naukowych im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie w składzie:
 - mgr inż. Karol Kaczmarek - dyrektor TZN w Częstochowie
 - mgr Marzena Leszczak - koordynator projektu
 - mgr Agnieszka Antczak – zastępca koordynatora.
 2. Zaplanowano przeprowadzenie trzech naborów rekrutacyjnych do udziału w projekcie:
 - 02-16.09.2019r. - mobilności I, II i III
 - 10-22.02.2020r. - mobilności IV i V
 - 02-19.09.2020r. - mobilność VI.
- Szczegółowy harmonogram będzie publikowany na stronie internetowej na dwa tygodnie przed rozpoczęciem rekrutacji.
3. Rekrutacja odbędzie się zgodnie z zasadą równości płci i równych szans. Każdy uczeń ma prawo wziąć udział tylko w jednej mobilności. Dodatkowe wsparcie otrzymają uczniowie, którzy nie uczestniczyli jeszcze w zagranicznych stażach.
 4. Proces rekrutacji poprzedzony będzie informacją na szkolnym telebimie, na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej TZN, informacją podaną przez szkolny radiowęzeł oraz na godzinach wychowawczych w klasach, do których skierowany jest projekt.

5. W wyniku rekrutacji do udziału w projekcie zakwalifikowani będą uczniowie zgodnie z dostępną ilością miejsc, wskazane zostaną również 2 osoby rezerwowe. Ponadto udział w stażach zapewnić będzie tzw. "dzika karta". Można będzie ją zdobyć za zajęcie pierwszego miejsca w szkolnym konkursie, który zostanie wskazany przed rozpoczęciem rekrutacji lub w jej trakcie. Planuje się przyznać: na mobilności I, II i III – 2 „dzikie karty”, na mobilności IV i V – 2 „dzikie karty”, a na mobilność VI – 1 „dziką kartę”.

6. Szczegółowe kryteria rekrutacji:

Kandydat będzie mógł uzyskać maksymalnie 140 punktów, na które składają się:

- średnia ocen ze wszystkich przedmiotów uzyskana w ostatniej klasyfikacji (maks. 40 pkt.):
 - poniżej 4,00 - 1 pkt
 - 4,00 - 4,29 - 5 pkt.
 - 4,30 - 4,50 - 10 pkt.
 - 4,51 - 4,80 - 15 pkt.
 - 4,81 - 4,99 - 20 pkt.
 - 5,00 - 5,19 - 25 pkt.
 - 5,20 - 5,30 - 30 pkt.
 - 5,31 - 5, 50 - 35 pkt.
 - powyżej 5,50 - 40 pkt.
- frekwencja ucznia na lekcjach wg danych z ostatniej klasyfikacji (maks. 40 pkt.):
 - do 69,9% - 1 pkt
 - 70,0% - 74,9% - 10 pkt.
 - 75,0% - 79,9% - 20 pkt.
 - 80,0% - 84,9% - 25 pkt.
 - 85,0% - 89,9% - 30 pkt.
 - 90,0% - 94,9% - 35 pkt.
 - 95,0% - 100% - 40 pkt.
- ocena z języka angielskiego wg danych z ostatniej klasyfikacji (maks. 15 pkt.):
 - celujący lub posiadanie FCE - 15 pkt.
 - bardzo dobry - 10 pkt.
 - dobry - 5 pkt.
 - dostateczny i poniżej - 0 pkt.
- udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych, inna aktywność na rzecz szkoły (maks. 20 pkt.):
 - tytuł finalisty lub laureata w olimpiadzie lub konkursie na szczeblu krajowym - 20 pkt.
 - udział w olimpiadzie lub konkursie na szczeblu powiatowym lub wojewódzkim - 15 pkt.

tytuł finalisty w konkursach szkolnych lub reprezentowanie TZN w zawodach sportowych co najmniej powiatowego szczebla - 10 pkt.

inna aktywność na rzecz szkoły (np. poczet sztandarowy) - 5 pkt.

- opinia wychowawcy klasy o szczególnym zaangażowaniu ucznia w życie klasy (maks. 5 pkt.)
- deklaracja ucznia o upowszechnianiu rezultatów projektu (maks. 10 pkt.)

zobowiązanie się np. do prowadzenia bloga dotyczącego przebiegu praktyk, prowadzenie kroniki, stworzenie krótkiego filmu rekomendującego staż, itp. - 5 pkt.

zapropozowanie własnego pomysłu na dzielenie się zdobytym doświadczeniem - 5 pkt.

- uczeń, który nie uczestniczył w poprzednim projekcie dotyczącym zagranicznych praktyk, otrzyma dodatkowo 10 pkt.
- wychowawca będzie mógł zgłosić do Komisji Rekrutacyjnej uczniów w trudnej sytuacji materialnej lub/i społecznej, którzy w ostatniej klasyfikacji uzyskali średnią ocen powyżej 3,0 i jednocześnie otrzymali z języka angielskiego ocenę co najmniej dobrą, a ich frekwencja wynosi powyżej 75%. Komisja Rekrutacyjna, zgodnie z założeniami projektu, w ramach wyrównywania szans będzie mogła dodatkowo przyznać takiej osobie 40 pkt. (o ile osoba ta uzyskała mniej niż 140 punktów).

7. Aby wziąć udział w rekrutacji, zainteresowany uczeń składa u wychowawcy komplet wypełnionych dokumentów, które stanowią załączniki do niniejszego regulaminu:

- formularz zgłoszeniowy + list motywacyjny + zgoda na przetwarzanie danych (załącznik nr 1)
- oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów (tylko w przypadku uczniów niepełnoletnich, załącznik nr 2).

8. Do udziału w projekcie zakwalifikują się uczniowie, którzy uzyskają największą liczbę punktów. Ilość zdobytych przez kandydatów punktów, ostateczna lista zakwalifikowanych kandydatów oraz lista rezerwowa uczniów zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy ogłoszeń w budynku szkoły.

9. W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej kandydatów takiej samej liczby punktów, pierwszeństwo uzyska uczeń, który nie uczestniczył w zagranicznych stażach, a w dalszej kolejności -decydować będzie średnia ocen.

10. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia ucznia z listy zakwalifikowanych do projektu, na jego miejsce wchodzi uczeń znajdujący się na pierwszej pozycji listy rezerwowej.

11. Od decyzji Komisji Rekrutacyjnej uczeń ma prawo odwołać się na piśmie w ciągu 5 dni od daty opublikowania listy kandydatów. W rozstrzygnięciu kwestii spornych decydujący głos ma koordynator projektu.

§ 4

Zakres i organizacja wsparcia

1. W ramach Projektu uczestnicy odbędą dwutygodniowe staże zawodowe w Bradze (Portugalia) lub w Granadzie (Hiszpania).
2. Po zakończeniu rekrutacji z zakwalifikowanymi uczestnikami zostanie podpisany *List o Porozumieniu*, określający prawa i obowiązki wynikające z udziału w projekcie oraz konsekwencje niewywiązywania się z podjętych zobowiązań.
3. W ramach projektu uczestnicy wezmą udział:
 - w przygotowaniu psychologiczno-pedagogicznym - 5h
 - w spotkaniu z doradcą zawodowym - 2h
 - w przygotowaniu kulturowym - 5h
 - w kursach języka angielskiego - 20h
 - w kursie podstaw języka portugalskiego lub hiszpańskiego – 10h w kraju + 10h na mobilności
4. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z przyjętym harmonogramem i planem zajęć. Udział w zajęciach jest obowiązkowy, stanowi niezbędny element i warunek udziału w projekcie. Harmonogram zostanie przekazany Uczestnikom po zakończeniu rekrutacji i przed rozpoczęciem zajęć.
5. Osoby z listy rezerwowej są zobowiązane do uczestniczenia we wszystkich kursach i szkoleniach oraz aktywnościach projektowych na takich samych zasadach jak uczestnicy projektu.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
 - rzetelnej informacji na temat projektu,
 - bezpłatnego udziału w zajęciach przygotowawczych oraz stażu zagranicznym,
 - korzystania ze wszystkich form wsparcia oferowanych w ramach projektu,
 - otrzymywania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć,
 - otrzymania certyfikatów potwierdzających odbycie stażu zawodowego za granicą,
 - zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy.
2. Uczestnik zobowiązuje się do:
 - obecności na co najmniej 90% zajęć realizowanych w ramach przygotowania do stażu, podpisania list obecności, punktualnego przychodzenia na zajęcia przygotowawcze oraz aktywnego w nich uczestnictwa,

- usprawiedliwiania każdej nieobecności - w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności powyżej 10% uczeń zostanie skreślony z listy zakwalifikowanych do projektu, a jego miejsce zajmie osoba z listy rezerwowej,
 - udziału we wszystkich spotkaniach informacyjnych dotyczących udziału w projekcie,
 - 100% obecności na praktyce zawodowej, punktualności, realizowania zadań powierzonych na praktyce oraz przez opiekuna stażu, informowania koordynatora projektu o wszelkich nieprawidłowościach mających wpływ na realizację stażu i stopień satysfakcji uczestnika,
 - współpracy z nauczycielami i opiekunami zaangażowanymi w realizację projektu,
 - uczestnictwa w zajęciach kulturowych: wycieczkach i wyjściach do muzeów,
 - złożenia dokumentu Europass CV w języku angielskim,
 - wypełnienia dokumentu Europass paszport językowy przed i po zakończeniu mobilności,
 - uczestnictwa w spotkaniach z opiekunami oraz zdawania relacji z przebiegu stażu,
 - prowadzenia dzienniczka praktyk,
 - czynnego uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu - zgodnie z założeniami projektu,
 - sporządzenia raportu końcowego w terminie wyznaczonym przez kierownika projektu,
 - wywiązania się z zawartych w liście motywacyjnym deklaracji dotyczących upowszechniania rezultatów projektu i aktywnego uczestnictwa w upowszechnianiu tych rezultatów,
 - przestrzegania prawa i prawidłowego zachowywania podczas odbywania stażu.
3. Za ewentualne szkody – zniszczenie sprzętu należącego do osób trzecich lub będącego własnością ośrodka noclegowego bądź organizacji, w której będą realizowane staże, odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/opiekunowie prawni uczestnika, a w przypadku ucznia pełnoletniego - on sam.
4. W razie podjęcia przez uczestnika stażu próby użycia lub użycia środków odurzających (narkotyki, alkohol, itp.), opiekun wzywa odpowiednie służby, staż zostaje przerwany, a uczestnik ponosi wszystkie koszty związane z organizacją stażu oraz wcześniejszym powrotem do kraju. Wobec takiego uczestnika zostaną wyciągnięte dalsze konsekwencje (podst. prawna: Krajowy Program Zapobiegania Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży; Rada Ministrów z dnia 13.01.2004; procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży).
5. W przypadku uczniów niepełnoletnich rodzice/opiekunowie prawni zobowiązują się do dostarczenia aktualnych numerów swoich telefonów, które będą aktywne przez cały czas uczestniczenia ucznia w projekcie. Rodzice/opiekunowie prawni oświadczają również, że uczestnik w dniu rozpoczęcia projektu jest zdrowy.

Skreślenie z listy uczestników i rezygnacja z udziału

1. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy w przypadku:
 - naruszenia postanowień Regulaminu;
 - rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas Projektu;
 - nieuzasadnionej nieobecności na zajęciach podczas stażu;
 - opuszczenia bez usprawiedliwienia ponad 10% godzin zajęć przygotowawczych poprzedzających wyjazd.
2. Uczestnik może zrezygnować z udziału w Projekcie w ciągu 7 dni od daty otrzymania informacji o zakwalifikowaniu go do udziału w Projekcie. Na jego miejsce zostanie zakwalifikowana osoba z listy rezerwowej.
3. Uczestnik, który rozpocznie udział w Projekcie, może zrezygnować tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych (np. poważna choroba).
4. W przypadku rezygnacji Uczestnika bez uzasadnienia lub dyscyplinarnego skreślenia Uczestnika z listy, zobowiązany jest on pokryć **wszystkie** koszty wynikające z jego uczestnictwa w projekcie do czasu rezygnacji lub skreślenia z listy, tj. koszty procesu rekrutacyjnego, koszty szkoleń, transportu i organizacji stażu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Szkoła zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu w razie zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub innych dokumentów.
2. Podczas realizacji projektu szkoła może stosować odstępstwa od powyższego regulaminu, jeżeli realizacja przedmiotowych postanowień staje się niemożliwa lub wymaga tego skuteczna realizacja projektu.
3. Aktualna treść regulaminu dostępna jest na stronie internetowej szkoły.
4. Niniejszy Regulamin obowiązuje od dnia 02.09. 2019r.